

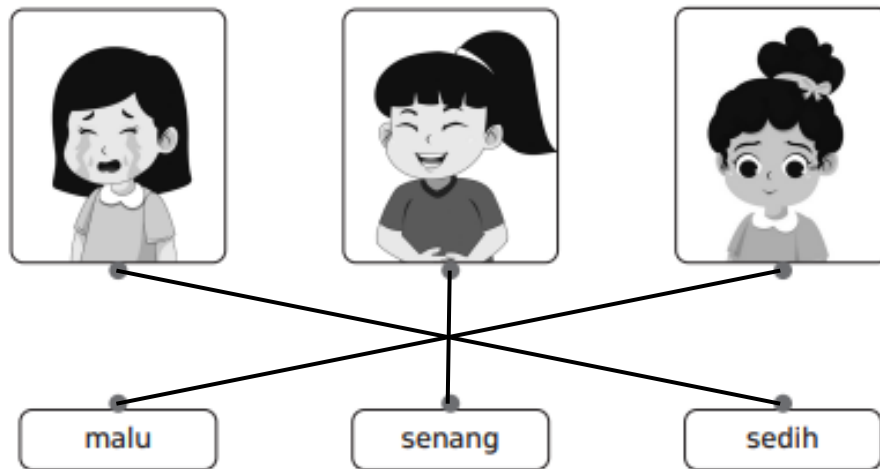
## Kunci Jawaban Bupena 2A

### Bahasa Indonesia

#### Bab 1

#### Latihan – Kegiatan Terbimbing 1

1.



2. a. senang  
b. bangga  
c. takut  
d. sedih
3. senang, hadiah
- 4.

- Kedua anak merasa sedih.
- Perasaan itu ditunjukkan dengan wajah tersenyum.
- Kedua anak menangis.

5.

Kalimat	Benar	Salah
a. Adi ketakutan melihat kecoak di lantai.	✓	
b. Adi marah melihat kecoak makan kue kesukaannya.		✓
c. Adi naik ke kursi untuk menghindari kecoak.	✓	
d. Adi berteriak minta tolong untuk mencari bantuan.	✓	
e. Adi mengusir kecoak menggunakan sapu.		✓
f. Kecoa ketakutan melihat Adi yang sedang mengejarnya.		✓

6. Jawaban bervariasi

### Latihan–Kegiatan Terbimbing 2

1. jawaban bervariasi
2. a. Kakak  
b. sedih  
c. pergi ke tempat pendidikan selanjutnya
3. a. tidak sengaja merobek buku cerita milik Lila  
b. karena Sita merobek buku cerita miliknya  
c. Sita  
d. jawaban bervariasi
4. a. penyerahan piala kepada juara lomba mewarnai  
b. senang  
c. senang dan bangga  
d. jawaban bervariasi
5. jawaban bervariasi

### Latihan–Kegiatan Terbimbing 3

1.

Rania	<input checked="" type="checkbox"/>	Bu mira	<input type="checkbox"/>	Ahmad	<input checked="" type="checkbox"/>
		pak tarjo	<input type="checkbox"/>	Doni	<input checked="" type="checkbox"/>
Ibu Sari	<input checked="" type="checkbox"/>	Farhan	<input checked="" type="checkbox"/>	Pak Beni	<input checked="" type="checkbox"/>

2.

Berilah tanda centang (✓) pada penggunaan huruf kapital yang benar.

- Jam tangan Joni rusak.
- Boneka Ana hilang.
- Sepeda doni baru.
- Kelas itu Kotor.
- Ayah memperbaiki sepeda milik Toni.
- Boneka milik Sari ada di lemari.

3. a. benar  
b. benar  
c. salah  
d. benar  
e. benar

4.

- a. Meri Bermain bola.
- b. kakak menyiram Bunga.
- c. nadia makan Nasi Goreng.

5. a. Ayah bangga kepada Juna.  
b. Anton sedih karena sepedanya rusak.  
c. Rina, Novan, dan Tari sedang bermain boneka.

6.

Nara senang bermain boneka.  
Boneka kucing yang paling ia sukai.  
Suatu hari, boneka kucing itu hilang.  
Ternyata, boneka itu ada  
di kamar Kak Nadia.  
Nadia memberikannya kepada Nara.  
Nara lupa menyimpannya di sana.

7. a. Beni bermain bola  
b. Ayah memberi hadiah kepada Sinta  
c. Tiara juara lomba menyanyi

d. Dita dan Maya belajar bersama

### Latihan Akhir Bab

#### A. Pilihan Ganda

1. a.
2. a.
3. b.
4. b.
5. c.
6. b.
7. b.
8. a.
9. c.
10. c.

#### B. Isian

1. senang
2. takut
3. senang
4. Nida dan Meli bermain sepeda.
5. Pelajaran olahraga baru saja selesai.

#### C. Essai

1. sedih, marah, dan takut
2. a. Ibu mengajak Lisa ke toko buku. Ibu ingin membelikan Lisa buku cerita baru.  
b. jawaban bervariasi
3. a. anak yang sedang berulang tahun  
b. senang  
c. jawaban bervariasi
4. Budi merasa malu karena datang ke sekolah telat.
5. Jawaban bervariasi

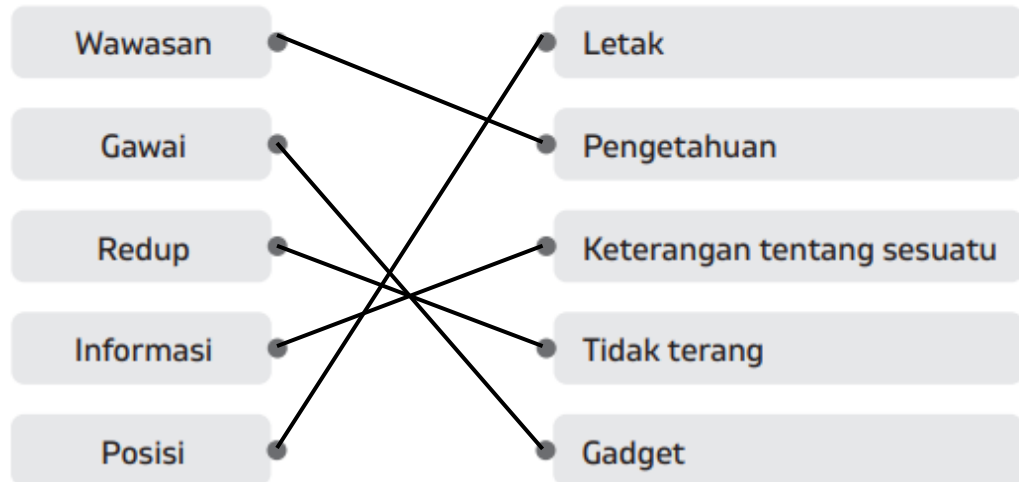
### Soal Model AKM

1. marah, sedih
2. a. benar  
b. salah  
c. benar
3. c. mudah memusatkan perhatian

## Bab 2

### Latihan–Kegiatan Terbimbing 1

1. a. jawaban bervariasi  
b.



2. a. kekuatan fisik dan energi fisik dari seseorang yang memungkinkan dia dapat bertahan dalam bekerja atau dalam kesehatan tubuh  
b. proses pemasukan dan pengolahan zat makanan oleh tubuh  
c. zat makanan pokok yang diperlukan bagi pertumbuhan dan kesehatan badan
3. a. olahraga  
b. sehat  
c. gawai  
d. terang  
e. lapangan
4. a. Budi menggunakan kacamata baru di kelas.  
b. olahraga teratur membuat tubuh menjadi sehat.  
c. makan makanan yang sehat agar tubuh menjadi bugar.
5. a. kekuatan fisik dan energi fisik dari seseorang yang memungkinkan dia dapat bertahan dalam bekerja atau dalam kesehatan tubuh  
b. olahraga teratur dapat meningkatkan stamina

### Latihan–Kegiatan Terbimbing 2

1. a. siapa  
b. di mana  
c. kapan  
d. apa  
e. kenapa  
f. bagaimana
2. a. apa yang sedang dilakukan anak tersebut?

- b. kapan anak tersebut melakukan hal tersebut?
- 3. a. di mana kamu tinggal?
  - b. apa
  - c. di mana
  - d. siapa
  - e. bagaimana
- 4. jawaban bervariasi
- 5. a. siapa, Ayah
  - b. apa, terhindar dari penyakit
  - c. bagaimana, konsumsi makan bergizi seimbang dan minum delapan gelas air putih setiap hari serta olahraga teratur

### **Latihan–Kegiatan Terbimbing 3**

- 1. a. Tina minum air
  - b. Adik menggambar di meja
  - c. Ibu memasak di dapur
  - d. Ayah berolahraga di pagi hari
- 2. a. sepeda
  - b. membaca
  - c. memelihara
  - d. cabai
  - e. makan
- 3. 1. Budi sedang menendang bola
  - 2. Budi dan teman-temannya bermain bola di lapangan
  - 3. Budi bermain bola bersama teman-teman
- 4. Jawaban bervariasi

### **Latihan–Kegiatan Terbimbing 4**

- 1. Jawaban bervariasi

### **Latihan–Kegiatan Terbimbing 5**

- 1. a. lima
  - b. menggambar
  - c. empat
  - d. tiga
  - e. olahraga
- 2. jawaban bervariasi

## Latihan Akhir Bab

### A. Pilihan Ganda

1. c.
2. a.
3. b.
4. b.
5. a.
6. b.
7. c.
8. b.
9. a.
10. b.

### B. Isian

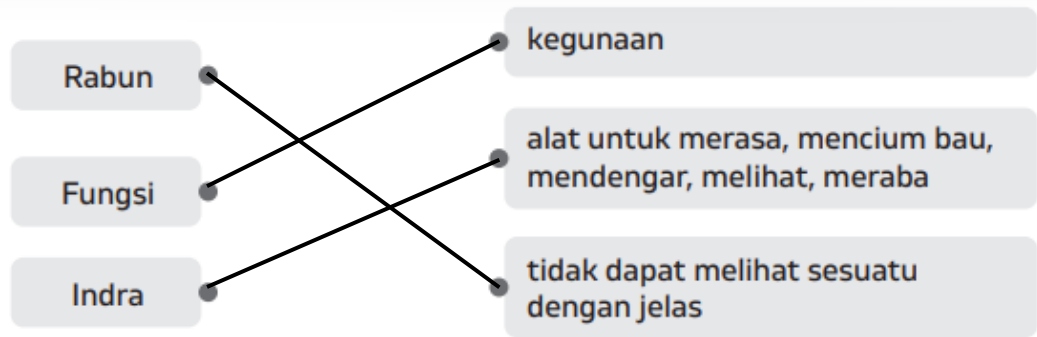
1. kekurangan cairan tubuh
2. mengapa
3. bagaimana
4. subjek – predikat – objek
5. subjek

### C. Essai

1. dehidrasi: kekurangan cairan tubuh  
keram: kejang otot
2. bagaimana cara melakukan peregangan tubuh yang benar?  
di mana kegiatan jalan pagi itu dilakukan?
3. Ibu memasak sayur
4. 1. Kita harus rajin berolahraga agar tubuh menjadi sehat  
2. Budi dan teman-teman senang melakukan olahraga lari
5. jawaban bervariasi

## Soal Model AKM

1.



2.

- Fungsi mata dapat terganggu.
- Rabun dekat disebut juga miopi.
- Penderita miopi tidak dapat melihat jelas pada jarak dekat.

3. a. apa

4. 1. apa yang disebut dengan miopi?

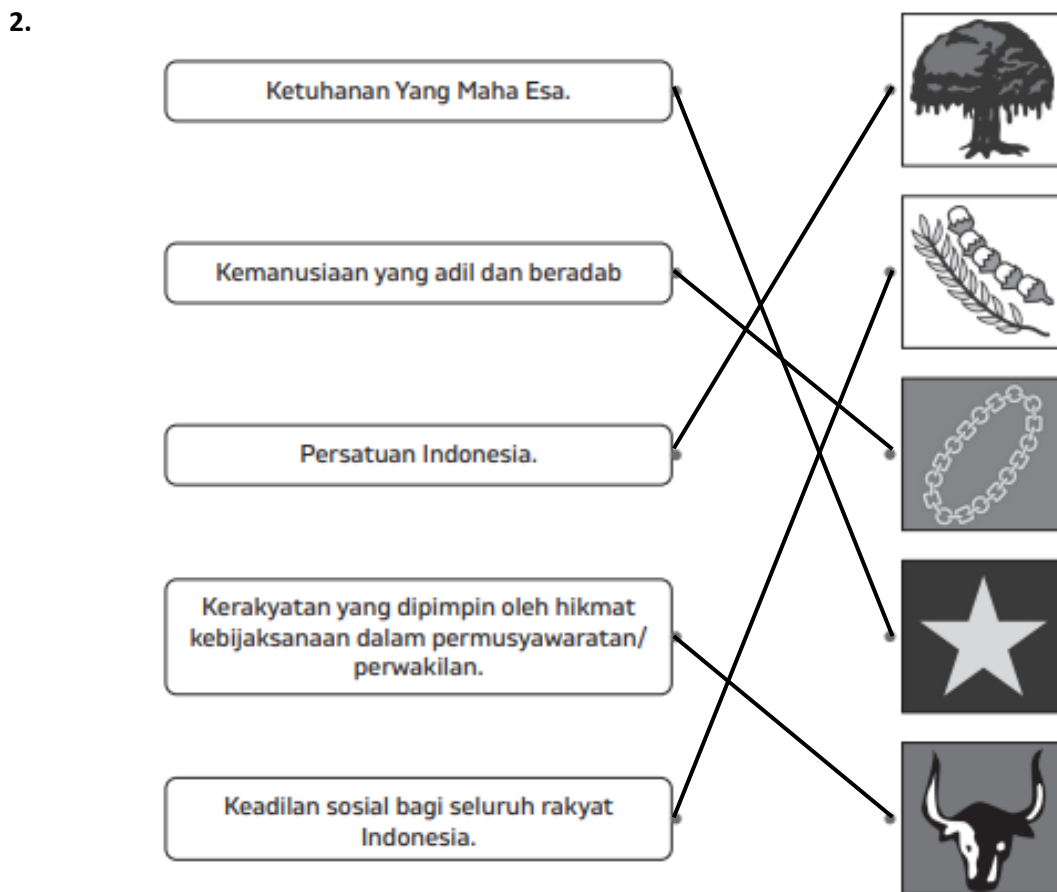
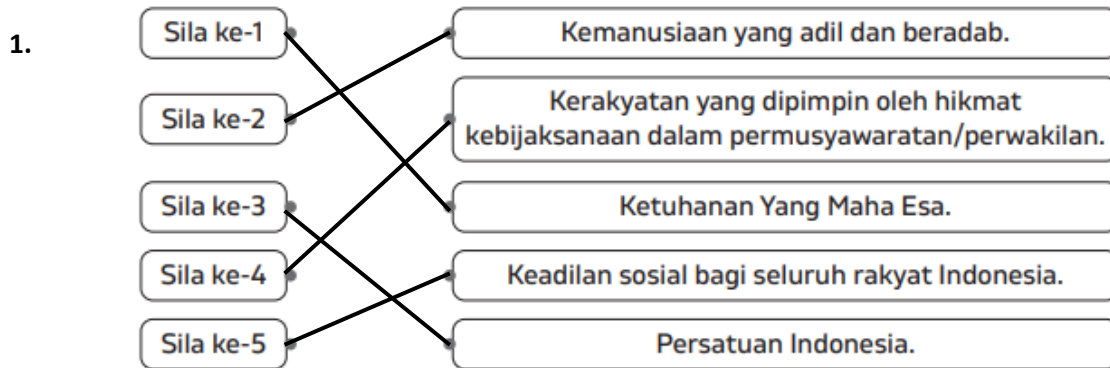
2. mengapa penderita miopi tidak dapat melihat jelas pada jarak jauh?



## Pendidikan Pancasila

### Bab 1

#### Latihan–Kegiatan Terbimbing 1



- 3.
- Semua simbol sila Pancasila merupakan gambar makhluk hidup.
  - Ada warna merah pada simbol sila Pancasila.
  - Ada bentuk tumbuhan pada simbol sila Pancasila.
  - Latar simbol sila kedua Pancasila berwarna hitam.

4. a. Tuhan Yang Maha Esa  
b. menolong  
c. persatuan  
d. bermusyawarah  
e. adil

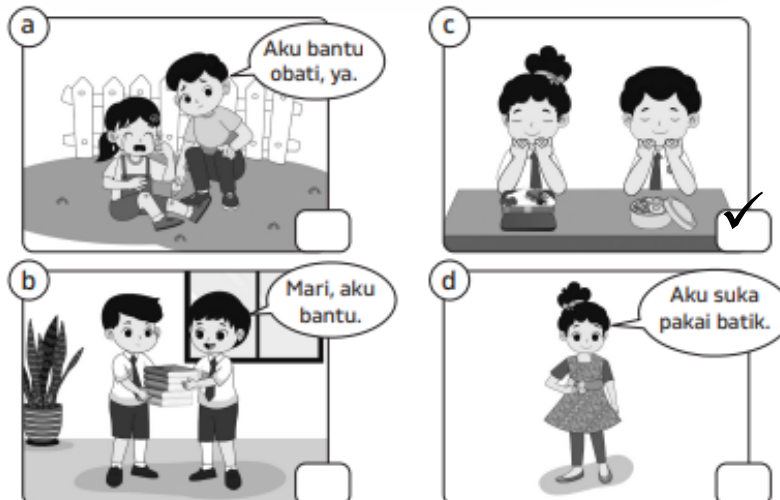
### Latihan–Kegiatan Terbimbing 2

1. a. S  
b. R  
c. S  
d. R
2. jawaban bervariasi
3. a. mengawasi semua kegiatan di sekolah  
b. mengajar dan mendidik para siswa  
c. belajar dan mematuhi tata tertib sekolah
4. a. merapikan, rapi  
b. membersihkan, bersih
5. a. ikut menanam bersama ayah dan ibu  
b. membantu merapikan buku
6. jujur, bekerja sama, saling menghormati, saling percaya
7. a. bekerja sama dapat membuat pekerjaan menjadi lebih cepat selesai  
b. pekerjaan rumah yang ibu lakukan menjadi lebih lama

### Latihan–Kegiatan Terbimbing 3

1. a. menyapa  
b. menunggu  
c. berhenti  
d. berdoa

2.



3. a. menerima oleh-oleh  
b. menonton hingga selesai
4. a. salah  
b. benar  
c. benar  
d. benar
5. a. memuji  
b. hemat

### **Latihan Akhir Bab**

#### **A. Pilihan Ganda**

1. c.
2. c.
3. b.
4. c.
5. b.
6. b.
7. b.
8. c.
9. c.
10. a.

#### **B. Isian**

1. generasi penerus yang turun-temurun
2. belajar
3. 4
4. 4
5. pendapat

#### **C. Essai**

1. Kemakmuran dan kesejahteraan
2. Bersama-sama membersihkan lingkungan sekolah dan mengikuti piket di kelas
3. a. sila kelima  
b. membantu teman yang sedang mengalami kesusahan
4. sila keempat Pancasila yang berisi kerakyatan yang dipimpin oleh khidmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan
5. menghargai hasil karya orang lain dan belajar dengan giat

### Soal Model AKM

1. jalan menjadi mudah dilalui; memperkuat persatuan antarwarga
2. a. salah  
b. benar  
c. salah  
d. benar
3. b.
4. budaya gotong royong yang dilakukan oleh warga Desa Warungbanten

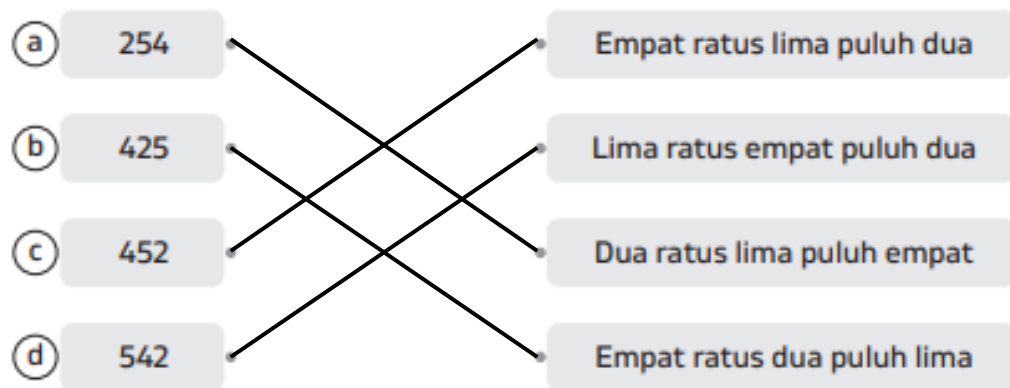
## Matematika

### Bab 1

#### Latihan–Kegiatan Terbimbing 1

- dua ratus empat puluh enam
  - serratus dua belas
  - empat ratus lima
  - lima ratus tiga puluh tujuh
  - tiga ratus delapan puluh satu
  - enam ratus enam
- 185
  - 309
  - 816
  - 570

3.

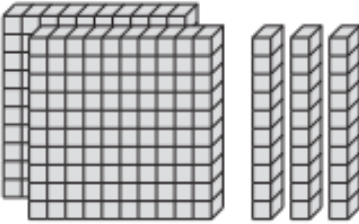


- seratus sembilan puluh tiga
  - dua ratus dua puluh enam
  - 358
  - 470

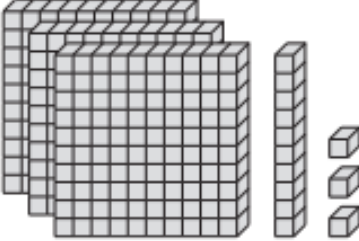
#### Latihan–Kegiatan Terbimbing 2

- 111
  - 133; seratus tiga puluh tiga
  - 446; empat ratus empat puluh enam

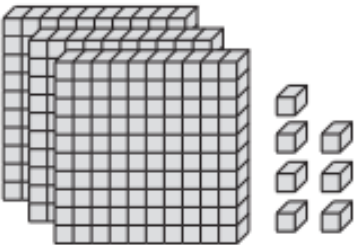
2.

(a) 

	Ratusan	Puluhan	Satuan
Lambang bilangan	200	30	0
Dibaca	dua ratus tiga puluh		

(b) 

	Ratusan	Puluhan	Satuan
Lambang bilangan	300	10	3
Dibaca	tiga ratus tiga belas		

(c) 

	Ratusan	Puluhan	Satuan
Lambang bilangan	300	0	7
Dibaca	tiga ratus tujuh		

3. a. 50  
b. 200  
c. 5  
d. 80

4. a. 8  
b.  $600 + 70 + 2$   
c.  $500 + 10 + 1$   
d. 485  
e. 359  
f. 927

5. a. 2; 7; 1  
b. 3; 5; 8  
c. 4; 6; 9  
d. 6; 6; 0

6.

	Bilangan	Nilai Tempat	Nilai Angka
a	2 <u>4</u> 3	puluhan	40
b	<u>4</u> 16	ratusan	400
c	<u>3</u> 60	ratusan	300
d	4 <u>4</u> 9	puluhan	40
e	1 <u>7</u> 2	satuan	2

### Latihan–Kegiatan Terbimbing 3

- 186
  - 119
  - 423
  - 257
  - 480
  - 555
- <
  - <
  - >
  - <
  - <
  - <
- 199, 244, 220
  - 388, 387, 400
  - 131, 144, 177
- siswa perempuan
  - terowongan Notog
  - ensiklopedia anak
  - tongkat Juna
- 199; 200; 202
  - 326; 329; 330
  - 220; 221; 224; 225
- 105, 116, 200, 211, 319
  - 369, 253, 215, 180, 165
- 500
  - 592
  - 176
  - 290
- jawaban bervariasi

9. a. Tina, Lala, Soni  
b. Selasa, Kamis, Rabu, Senin  
c. buku cerita, buku pengetahuan umum, dan buku pelajaran

### Latihan Akhir Bab

#### A. Pilihan Ganda

1. c.
2. c.
3. a.
4. c.
5. a.
6. b.
7. b.
8. a.
9. c.
10. b.

#### B. Isian

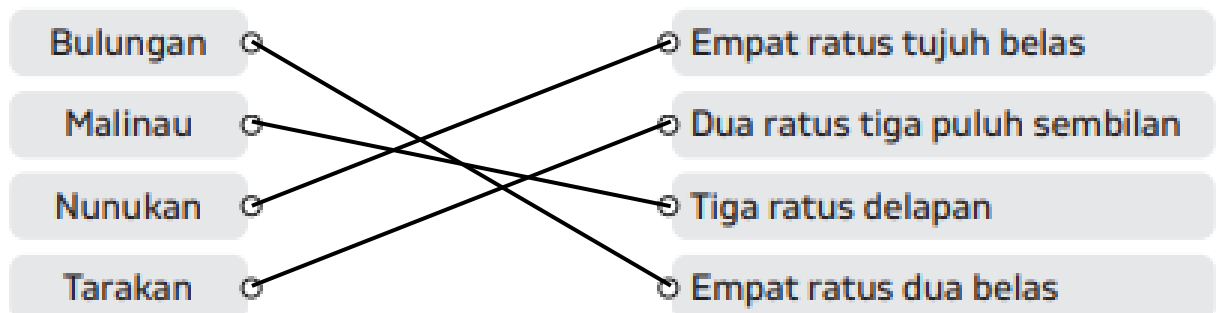
1. 446
2. 300
3. Puluhan
4. 400
5. <

#### C. Essai

1. a. 1245  
b. 5421
2. 232
3. Arin
4. 166, 167, 168
5. Kelas 4, 1, 3, 5, 2, 6

### Soal Model AKM

1.



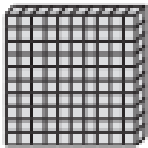
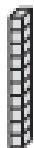

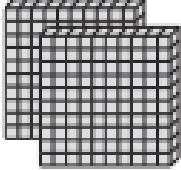
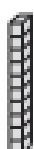



2. a. benar  
b. benar  
c. salah  
d. benar
3. Bulungan, Malinau, Nunukan
4. c. Malinau, Tarakan, Tana Tidung

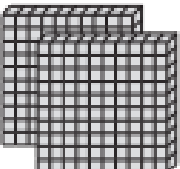
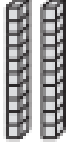

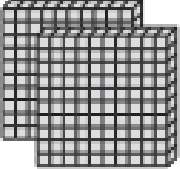
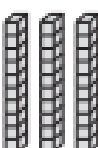

## Bab 2

### Latihan–Kegiatan Terbimbing 1

1.

Ratusan	Puluhan	Satuan
		
		
<b>300</b>	<b>20</b>	<b>8</b>

Ratusan	Puluhan	Satuan
		
		
<b>400</b>	<b>50</b>	<b>7</b>

2.

(a)

$$\begin{array}{r}
 216 = 200 + 10 + 6 \\
 33 = 0 + 30 + 3 \\
 \hline
 = 200 + 40 + 9 \\
 = 249
 \end{array}$$

(c)

$$\begin{array}{r}
 118 = 100 + 10 + 8 \\
 227 = 200 + 20 + 7 \\
 \hline
 = 300 + 30 + 15 \\
 = 300 + 30 + 10 + 5 \\
 = 300 + 40 + 5 = 345
 \end{array}$$

(b)

$$\begin{array}{r}
 424 = 400 + 20 + 4 \\
 171 = 100 + 70 + 1 \\
 \hline
 = 500 + 90 + 5 \\
 = 595
 \end{array}$$

(d)

$$\begin{array}{r}
 353 = 300 + 50 + 3 \\
 49 = 0 + 40 + 9 \\
 \hline
 = 300 + 90 + 12 \\
 = 300 + 90 + 10 + 2 \\
 = 300 + 100 + 2 = 402
 \end{array}$$

3. a. 179  
b. 277  
c. 770  
d. 633

4.

(a)

$$\begin{array}{r} 342 = 300 + 40 + 2 \\ 336 = 100 + 30 + 6 \\ \hline = 400 + 70 + 8 \\ = 478 \end{array} +$$

(b)

$$\begin{array}{r} 326 = 300 + 20 + 6 \\ 221 = 200 + 20 + 1 \\ \hline = 500 + 40 + 7 \\ = 547 \end{array} +$$

(c)

$$\begin{array}{r} 153 = 100 + 50 + 3 \\ 365 = 300 + 60 + 5 \\ \hline = 400 + 110 + 8 \\ = 400 + 100 + 10 + 8 \\ = 500 + 10 + 8 \\ = 518 \end{array} +$$

(d)

$$\begin{array}{r} 342 = 300 + 20 + 2 \\ 177 = 100 + 70 + 7 \\ \hline = 400 + 90 + 16 \\ = 400 + 90 + 10 + 6 \\ = 400 + 100 + 6 \\ = 506 \end{array} +$$

### Latihan–Kegiatan Terbimbing 2

1. a. 112; 200; 50; 6  
b.  $338 - 122 = 226$ ; 200; 20; 6
2. a.  $154 = 150 + 50 + 4$   
 $31 = 0 + 30 + 1$   
 $= 150 + 80 + 5$   
 $= 235$
- b.  $429 = 400 + 20 + 9$   
 $218 = 200 + 10 + 8$   
 $= 600 + 30 + 17$   
 $= 647$
3. a. 420  
b. 234  
c. 309  
d. 48
4. a. 5, 2  
b. 9, 6  
c. 4, 2

### Latihan–Kegiatan Terbimbing 3

1. a. 230; 125  
b. 100; 500
2. a. 440; 440  
b. 280; 160  
c. 200; 200  
d. 125; 125
3. a. 290; 150; 150; 290  
b. 179; 399; 399; 179
4. a. 233  
b. 373  
c. 300  
d. 221  
e. 259  
f. 308

### Latihan–Kegiatan Terbimbing 4

1. a. bertambah  
b. berkurang  
c. bertambah
2. a. 227 prangko  
b. 275 ribu rupiah
3. a. 364  
b. 217; dua ratus tujuh belas  
c. 363 orang  
d. ada 20 anak-anak dan 75 laki-laki dewasa

### Latihan Akhir Bab

#### A. Pilihan Ganda

1. c.
2. b.
3. c.
4. b.
5. b.
6. c.
7. a.
8. c.
9. a.
10. c.

**B. Isian**

1. 407
2.  $326 - 211 = 115$
3. Dua ratus lima puluh ditambah seratus lima puluh sama dengan empat ratus
4. 101
5. 295

**C. Essai**

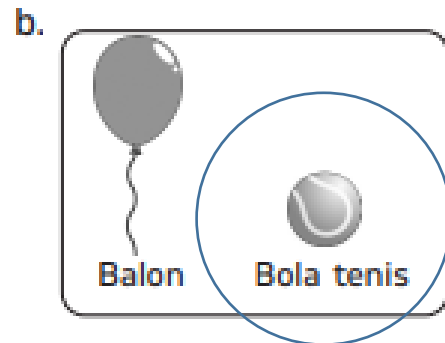
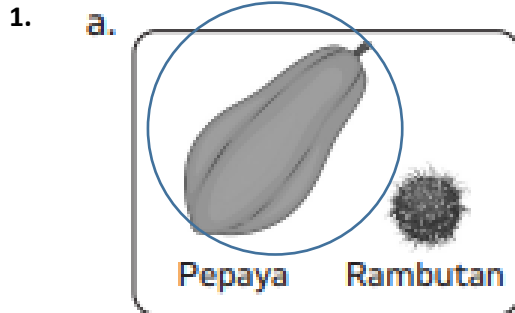
1.  $1.400 - 200 = 200$   
2.  $600 - 400 = 200$
2.  $1.679 - 579 = 100$
3. 366
4. 31 anak
5. 387

**Soal Model AKM**

1. a. benar  
b. benar  
c. benar
2. a. 2020 dan 2021
3. 268

Bab 1

Latihan–Kegiatan Terbimbing 1



2. a. bola C  
b. bola A  
c. Bola C, bola B, bola A
3. a. salah  
b. benar  
c. salah  
d. benar
4. a. galon air  
b. pensil  
c. bola kelereng  
d. bola tenis
5. massa kapas sama dengan massa beras tetapi volume beras lebih besar dibanding dengan volume kapas

Latihan–Kegiatan Terbimbing 2

1. a. padat  
b. gas  
c. cair
2. a. gas  
b. cair
3. a. mangkuk  
b. gas  
c. cair
4. **padat:** bentuk dan volume tetap  
**cair:** volume tetap tetapi bentuk mengikuti bentuk wadahnya  
**gas:** bentuk dan volume mengikuti bentuk wadahnya
5. **padat:** kayu, plastik, dan kertas

**cair:** air, kecap dan sirup  
**gas:** udara, asap dan nitrogen

### Latihan–Kegiatan Terbimbing 3

1. a. menguap  
b. mengembun  
c. mencair
2. a. padat  
b. padat  
c. cair, gas  
d. gas, cair
3. a. padat, dicairkan  
b. padat  
c. gas, cair
4. jawaban bervariasi
5. a. mencair  
b. mengkristal  
c. menguap  
d. mengembun  
e. membeku  
f. menyublim
6. kamper mengalami penyubliman karena terjadi perubahan bentuk dari padat menjadi gas

### Latihan–Kegiatan Terbimbing 4

1. lampu: untuk penerangan saat belajar  
pulpen: untuk menulis  
buku: media yang digunakan untuk menulis
2. a. mengukur panjang suatu benda  
b. membawa buku dan alat tulis  
c. media menggambar  
d. mewarnai gambar
3. a. sama-sama digunakan untuk mewarnai gambar atau lukisan  
b. bahan utama yang digunakan
4. jawaban bervariasi

## Latihan Akhir Bab

### A. Pilihan Ganda

1. a.
2. c.
3. b.
4. a.
5. a.
6. c.
7. b.
8. b.
9. c.
10. c.

### B. Isian

1. besar
2. bentuk dan volume tidak tetap
3. udara
4. mencair
5. membeku

### C. Essai

1. botol air dan papan tulis
2. **padat:** batu dan kayu  
**cair:** kecap dan sirup  
**gas:** udara dan nitrogen
3. menguap, dari cair menjadi gas
4. meletakkan es batu di bawah sinar matahari
5. a. mencair,  
b. membeku, dari cair ke padat

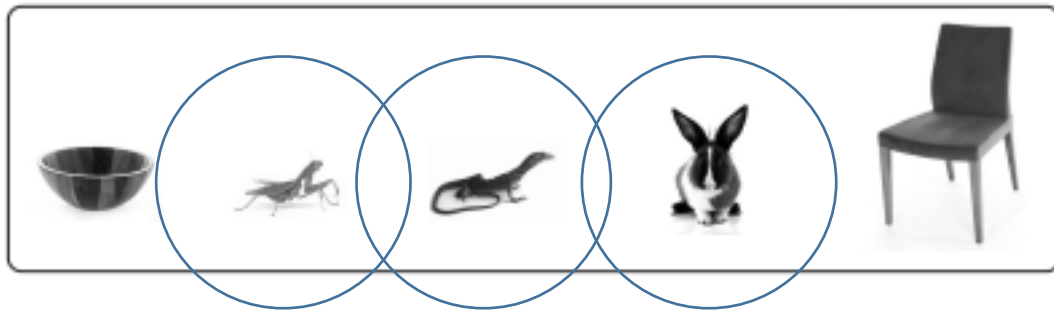
## Soal Model AKM

1. c.
2. air yang dipanaskan hingga muncul uap air

## Bab 2

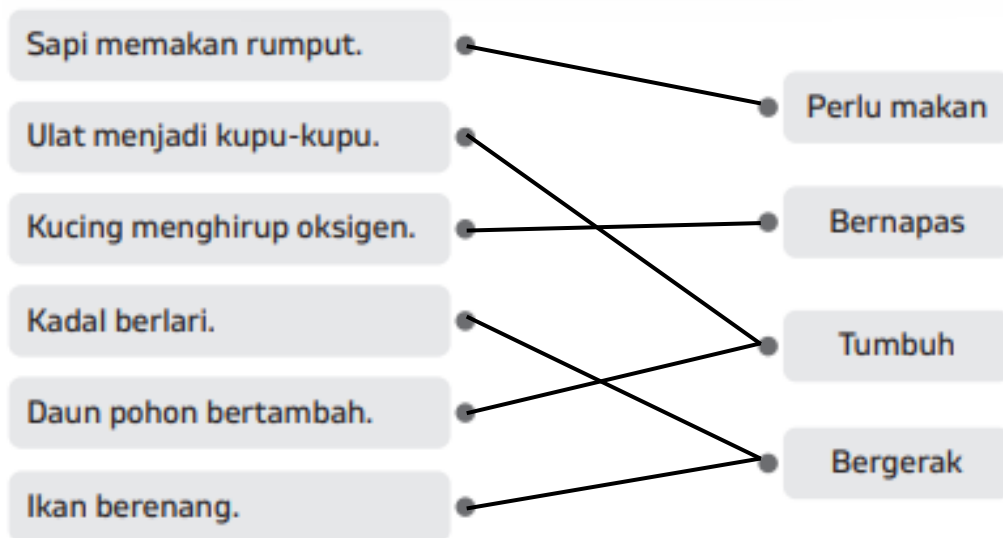
### Latihan–Kegiatan Terbimbing 1

1.



2. a. makhluk hidup mengalami pertumbuhan  
b. makhluk hidup dapat bergerak  
c. makhluk hidup bernapas

3.



4.

- Untuk bernapas, manusia dan hewan memerlukan oksigen.
- Daun putri malu mengatup ketika disentuh.  
Hal tersebut menunjukkan bahwa tumbuhan dapat bergerak.
- Meskipun makhluk hidup, tumbuhan tidak perlu makan.
- Manusia tumbuh mulai dari bayi.

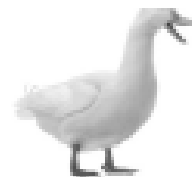
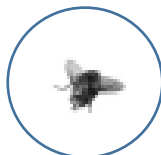


### Latihan–Kegiatan Terbimbing 2

- padang rumput
  - hutan
  - kutub
- P
  - T
  - L
  - T
  - T
  - P
  - L
  - L
  - L
- sungai
  - padang pasir
  - hutan
- padang pasir
  - curah hujan sangat kecil, intensitas matahari yang tinggi, dan punya kondisi tanah yang tergolong tandus sehingga tidak dapat menyimpan air
  - hewan:** unta dan kalajengking  
**tumbuhan:** kaktus dan pohon akasia
- kutub
  - darat dan air
  - sungai atau danau

### Latihan–Kegiatan Terbimbing 3

- menghasilkan susu
  - menjadi bahan dalam masakan
  - dapat dikonsumsi
- 



- R
  - R

- c. U
- d. U
- 4. a. pakaian
- b. kuda dan kerbau
- c. batang
- 5. jawaban bervariasi

### **Latihan Akhir Bab**

#### **A. Pilihan Ganda**

- 1. a.
- 2. a.
- 3. a.
- 4. a.
- 5. a.
- 6. b.
- 7. a.
- 8. a.
- 9. a.
- 10. b.

#### **B. Isian**

- 1. Tumbuh
- 2. Laut
- 3. Bijinya
- 4. Merugikan, melukai manusia
- 5. Merugikan, menyebabkan penyakit

#### **C. Essai**

- 1. Sebagai sumber tenaga
- 2. Dengan menggunakan paru-paru dan kulit
- 3. **Hewan:** anak-anak tumbuh menjadi remaja dan dewasa  
**Tumbuhan:** dari tunas menjadi tumbuhan dewasa
- 4. a. sungai
- b. katak dan ikan air payau
- 5. menguntungkan: sapi dan pohon kapas  
merugikan: nyamuk dan benalu di pohon

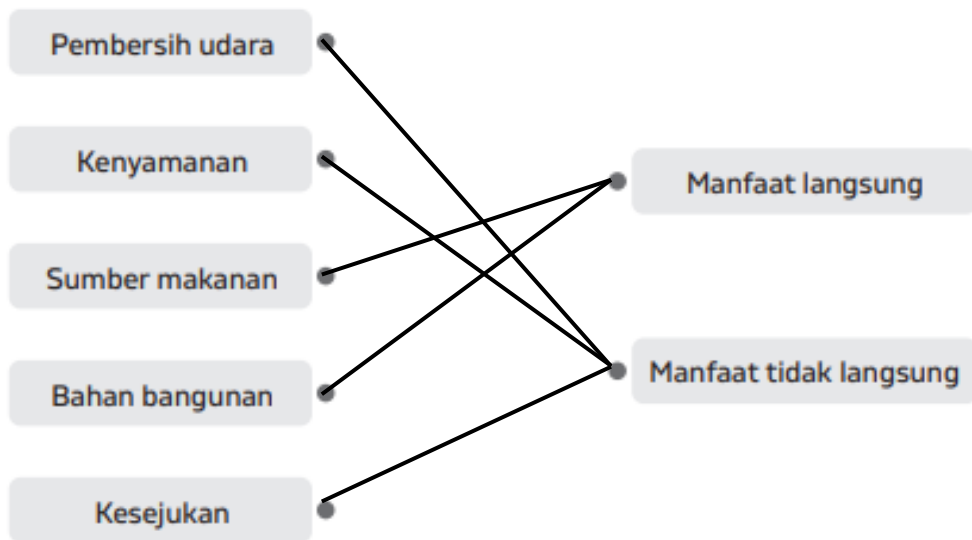
**Soal Model AKM**

1. a. pembersih udara

2.

- Penebangan hutan dapat merusak habitat hewan.
- Berkurangnya pohon membuat bumi semakin panas.
- Pohon akan mengurangi oksigen di udara.
- Dengan menebang pohon, udara menjadi sejuk.

3.



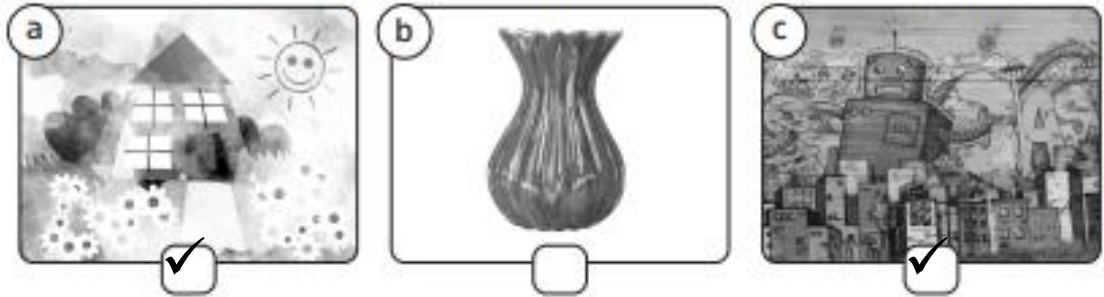
4. Semakin tingginya pembangunan menyebabkan berkurangnya pepohonan karena semakin banyaknya hutan yang ditebang untuk membuka lahan baru

## Seni Budaya

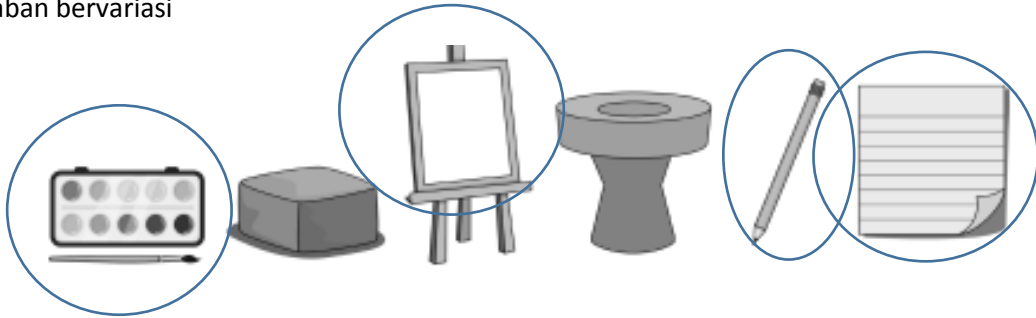
### Bab 1

#### Latihan–Kegiatan Terbimbing 2

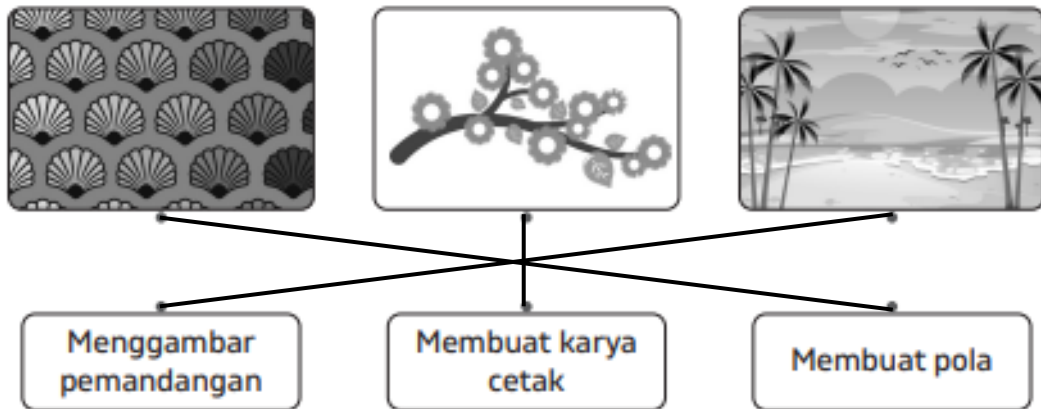
1. Berilah tanda centang (✓) pada gambar karya seni dua dimensi.



2. a. salah  
b. benar  
c. benar
3. jawaban bervariasi
- 4.



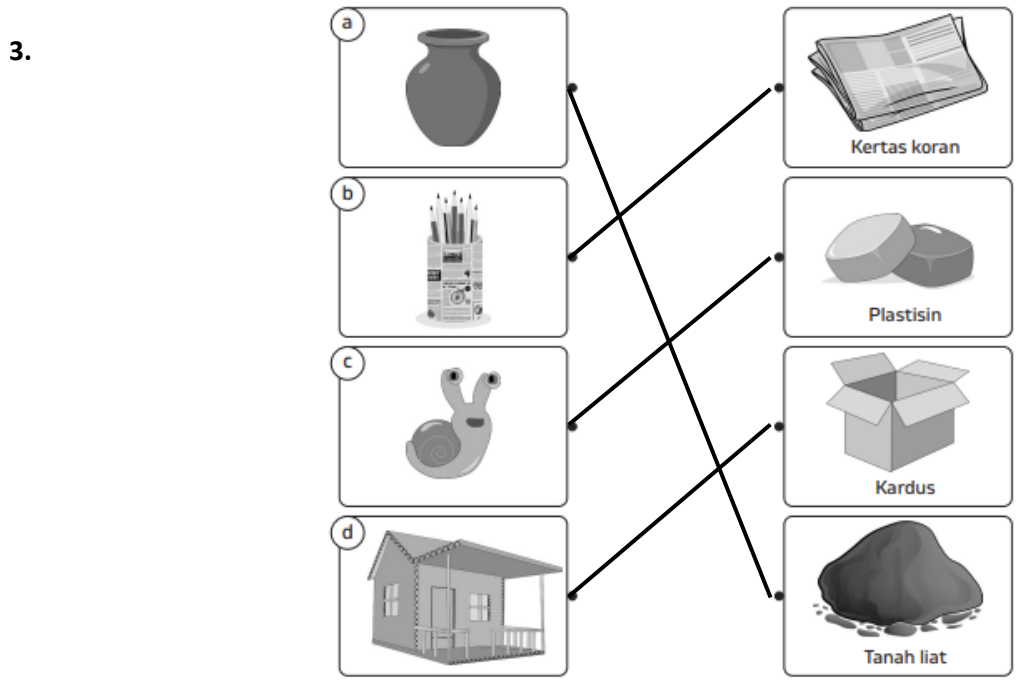
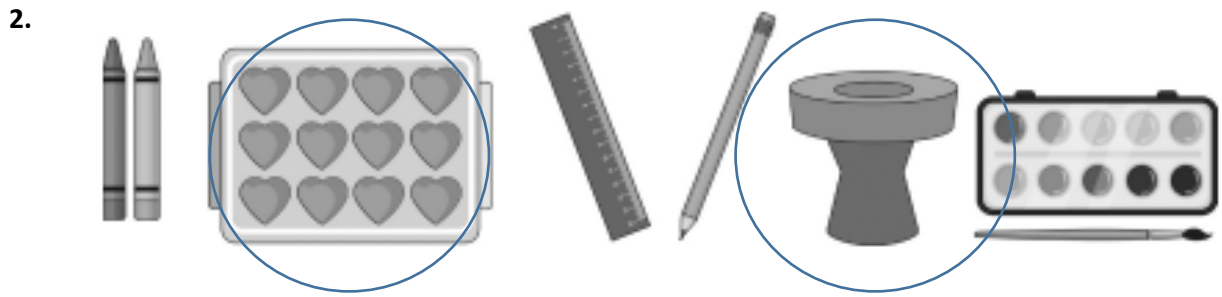
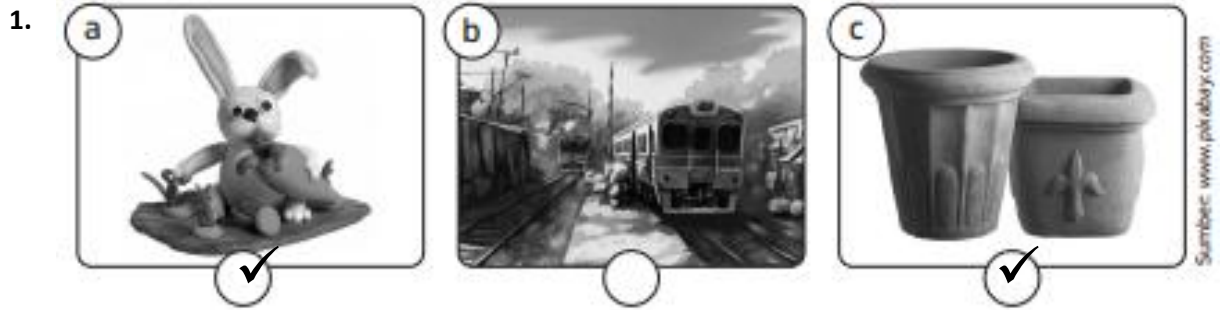
- 5.



6. a. benar  
b. tangan  
c. 1) siapkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk menggambar 2) mulai dengan membuat sketsa sesuai dengan gambar yang diinginkan 3) tebakkan dan beri warna pada gambar
7. jawaban bervariasi

- 8. jawaban bervariasi
- 9. jawaban bervariasi

**Latihan—Kegiatan Terbimbing 2**



- 4.
- |   |  |                                     |
|---|--|-------------------------------------|
| a | Karya seni tiga dimensi dapat dinikmati dari depan saja. | <input type="checkbox"/>            |
| b | Karya tiga dimensi dapat dilihat dari berbagai sisi.     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c | Karya seni tiga dimensi tidak perlu diberi warna.        | <input type="checkbox"/>            |
| d | Bahan lunak tidak dapat dibentuk menggunakan alat.       | <input type="checkbox"/>            |
| e | Bahan lunak dapat dibentuk menggunakan butsir.           | <input checked="" type="checkbox"/> |

5. a. Merupakan karya seni dengan bertemakan hewan  
b. tidak, karena pada gambar A merupakan seni montase yang termasuk ke dalam karya seni dua dimensi  
c. tanah liat  
d. vas bunga dan patung lilin
6. a. plastisin  
b. kertas origami  
c. tanah liat
7. jawaban bervariasi

#### Latihan Akhir Bab

##### A. Pilihan Ganda

1. a.
2. c.
3. c.
4. b.
5. b.
6. a.
7. c.
8. c.
9. b.
10. c.

##### B. Isian

1. titik, garis, dan bentuk
2. zig-zag
3. pensil warna, krayon, dan cat air
4. dua dimensi, melukis
5. tiga, mencetak

**C. Essai**

1. karya dua dimensi memiliki unsur panjang dan lebar saja sedangkan karya seni tiga dimensi memiliki unsur panjang, lebar dan tinggi
2. jawaban bervariasi
3. vas bunga dan patung lilin
4. bahan lunak, karena plastisin termasuk ke dalam bahan lunak dalam membuat karya seni tiga dimensi
5. a. tiga dimensi  
b. stik kayu dan lem kayu

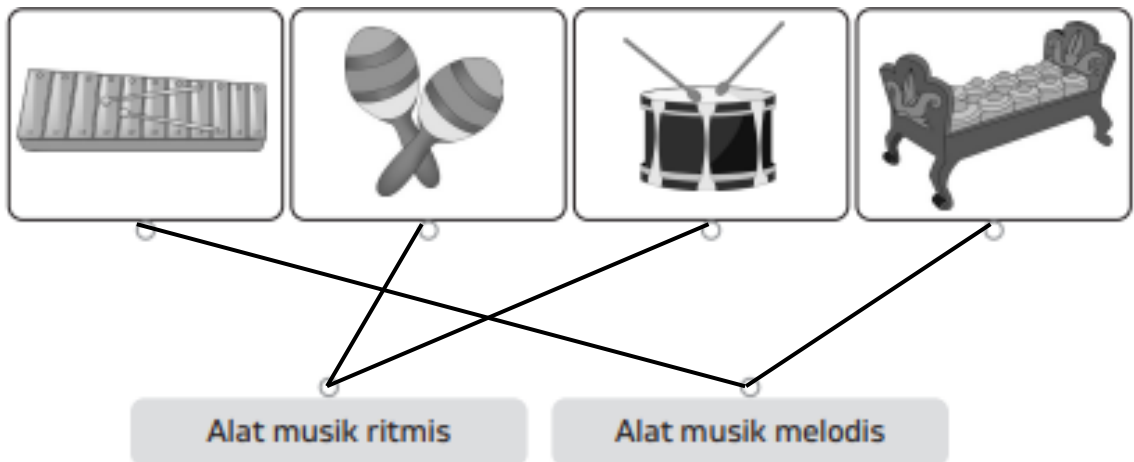
**Soal Model AKM**

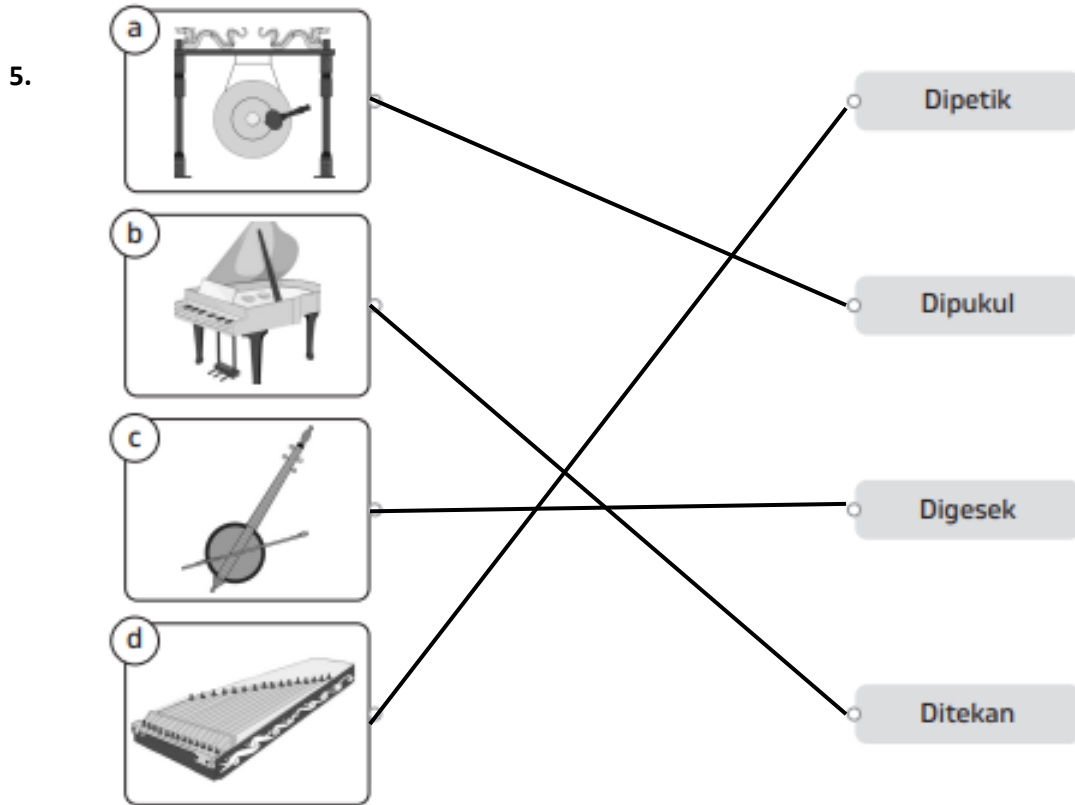
1. a. benar  
b. salah  
c. benar  
d. salah
2. b. mencetak
3. b. tulis
4. jawaban bervariasi

**Bab 2**

**Latihan—Kegiatan Terbimbing 1**

1. a. A  
b. B  
c. B
2. a. *cess.. cess... cessa*  
b. *prittt... pritt... priit...*  
c. *tukk... tukkk.. tuuukk..*
3. jawaban bervariasi
- 4.





6. marakas, drum, triangle
7. a. iya  
b. dipukul  
c. ritmis
8. a. iya  
b. dipetik  
c. tidak  
d. getaran dari senar yang dipetik

### Latihan–Kegiatan Terbimbing 2

1. b, c
2. a. *prok, tik, prok*  
b. *ting, dung, tek tek*  
c. *prok, drum, tik tik, crek*
3. a. benar, karena memiliki lebih dari satu alat musik yang digunakan  
b. jawaban bervariasi
4. a. jenis alat yang digunakan ketika membuat pola irama  
b. jumlah alat yang digunakan saat membuat pola irama
5. jawaban bervariasi



## Latihan Akhir Bab

### A. Pilihan Ganda

1. c.
2. a.
3. b.
4. c.
5. b.
6. c.
7. c.
8. a.
9. a.
10. b.

### B. Isian

1. alam
2. ritmis
3. sol
4. pianika, melodis
5. irama

### C. Essai

1. **bunyi alam:** bunyi yang dihasilkan langsung dari alam. contohnya adalah bunyi angin dan rintik hujan  
**bunyi buatan:** bunyi yang dihasilkan dari gerakan atau aktivitas manusia. contohnya adalah bunyi tepuk tangan dan mengetuk pintu
2. *dukk... dukk... duk...*
3. piano: ditekan  
pianika: ditiup dan ditekan
4. telapak tangan dan jari
5. jawaban bervariasi

## Soal Model AKM

1. b.
2. a. benar  
b. benar  
c. benar
3. melodis

**Bab 1**

**Latihan–Kegiatan Terbimbing 1**

1. a
2. kedua tangan mengayun ke depan bersamaan  
sikap badan tegak  
pandangan mata lurus ke depan
3. menirukan bebek berjalan  
berjalan dengan tumpuan telapak kaki  
berjalan dengan tumpuan ujung kaki  
berjalan dengan jongkok
4. posisi tubuh dan pandangan mata yang salah

**Latihan–Kegiatan Terbimbing 2**

1. b, c, d
2. dilakukan dengan berpegangan tangan  
berlari berpasangan harus kompak  
langkah kaki selalu ke depan
3. a. B  
b. S  
c. B
4. langkah kaki yang digunakan
5. jawaban bervariasi

**Latihan–Kegiatan Terbimbing 3**

1. a, d
2. melewati rintangan bambu  
mendarat dengan dua kaki
3. iya. Karena gerakan tersebut menggunakan kedua kaki
4. jawaban bervariasi

**Latihan–Kegiatan Terbimbing 4**

1. a, d
2. a. samping  
b. depan  
c. kanan – kiri
3. a. posisi kaki lurus ke depan; arah gerakan ke samping kanan dan kiri  
b. gerakan tangan dan kaki bergantian; arah gerakan ke depan
4. jawaban bervariasi

#### **Latihan–Kegiatan Terbimbing 4**

1. badan tegak dan pandangan mata lurus ke depan  
mulai berlari kecil  
meloncat dengan kedua kaki sebagai tumpuan  
mendarat dengan kedua kaki ditekuk dan kedua tangan di depan badan
2. jawaban bervariasi

#### **Latihan Akhir Bab**

##### **A. Pilihan Ganda**

1. b.
2. a.
3. b.
4. b.
5. c.
6. a.
7. c.
8. c.
9. a.
10. a.

##### **B. Isian**

1. Depan
2. Berguling ke samping
3. Satu
4. Meloncat
5. Meloncat

##### **C. Essai**

1. Berlari cepat dan berlari ziga-zag
2. Berjalan cepat dan berjalan berpasangan
3. Meloncat
4. Jalan, berlari, lompat, mendarat dengan kedua kaki
5. Jawaban bervariasi

#### **Soal Model AKM**

1. a. benar  
b. benar  
c. salah
2. b.

## **Bab 2**

### **Latihan–Kegiatan Terbimbing 1**

1. a, c, d
2. a. kepala  
b. lengan  
c. pinggang
3. arah dari kedua tangan saat gerakan
4. anggota badan yang diputar adalah kepala  
arah gerakan ke samping kanan dan kiri
5. jawaban bervariasi

### **Latihan-Kegiatan Terbimbing 2**

1. arah gerakan kaki saat melakukan gerakan
2. a. kaki  
b. tangan  
c. kaki
3. gerakan mengayun lengan  
menggunakan tongkat untuk berlatih
4. jawaban bervariasi
5. jawaban bervariasi

### **Latihan-Kegiatan Terbimbing 3**

1. a, d
2. a. gerak A  
b. gerak dasar berputar
3. gerakan mengayun lengan  
gerakan menggunakan tongkat untuk berlatih
4. jawaban bervariasi

### **Latihan–Kegiatan Terbimbing 4**

1. gerak dasar menekuk dapat menguatkan otot  
lengan dan kaki dapat ditekuk  
contoh gerakan menekuk adalah menekuk lutut ke belakang  
pandangan mata lurus ke depan saat menekuk satu kaki ke depan
2. kedua lengan memegang tongkat  
menirukan gerakan atlet angkat besi  
kaki ditekuk ke depan dan ke belakang
3. a. sikap badan tegak; pandangan mata lurus ke depan  
b. kedua lengan menekuk di depan dada; sikap badan tegak

## Latihan Akhir Bab

### A. Pilihan Ganda

1. a.
2. b.
3. a.
4. b.
5. a.
6. a.
7. c.
8. b.
9. b.
10. a.

### B. Isian

1. menekuk
2. lurus sejajar
3. melatih
4. pinggang
5. lurus ke samping

### C. Essai

1. meliuk, memutar, melingkar
2. meliuk, memutar, melingkar
3. a. ada  
b. meloncat  
c. kaki dan tangan
4. a. gerakan menekuk  
b. tangan dan pinggang
5. meliuk dan menekuk

## Soal Model AKM

1. a. benar  
b. salah  
c. benar
2. a.
3. pemanasan, peregangan, latihan, pendinginan, peregangan

## Latihan AKM Literasi

### Paket 1

1. b.
2. a. salah  
b. benar  
c. salah  
d. benar
3. lokomotor
4. di atas 20 tahun

### Paket 2

1. b.
2. peluit, pakaian, alat bantu penerangan
3. peluit – memberi tanda saat terjebak dan sulit ditemukan oleh tim penolong  
perlengkapan mandi – agar tetap menjaga kebersihan diri  
P3K dan obat-obatan – berguna saat kondisi kesehatan tiba-tiba menurun  
Masker – menyaring udara kotor atau tercemar
4. untuk membantu penerangan saat terjebak dalam keadaan gelap

### Paket 3

1. a.
2. gambar pertama dan keempat
3. a. benar  
b. salah  
c. benar

### Paket 4

1. b.
2. a. salah  
b. benar  
c. benar
3. Masyarakat Desa Jrahi terkenal akan kerukunannya  
Masyarakat Desa Jrahi saling membantu sesama  
Terdapat berbagai aspek wisata di Desa Jrahi
4. Desa Jrahi juga terkenal dengan kerukunan antarumat beragamanya

## Latihan AKM Numerasi

### Paket 1

1. 745, tujuh ratus empat puluh lima
2. a. salah  
b. benar  
c. benar
3. a.
4. tidak. Karena jumlah gabungan penari di Pandawa dan penari disabilitas tidak lebih banyak dari penari siswa SMK

### Paket 2

1. a. benar  
b. benar  
c. benar
2. Malaysia, Myanmar, Singapura, Thailand, Vietnam
3. Myanmar – 167 sentimeter  
Laos – 163 sentimeter  
Thailand – 172 sentimeter  
Kamboja – 165 sentimeter
4. Singapura, Malaysia, Myanmar, Indonesia

### Paket 3

1. a. salah  
b. benar  
c. benar
2. c.
3. selisih banyak rumah sakit kelas A dan B – 126  
selisih banyak rumah sakit kelas B dan C – 286  
selisih banyak rumah sakit kelas C dan D – 278
4. rumah sakit kelas C, D, B, A, dan belum ditetapkan

### Paket 4

1. a. salah  
b. benar  
c. benar
2. Rao, Panti, Matur, Maninjau, Bonjol, Payakumbuh, Batu Sangkar
3. Maninjau
4. a.